Pais Dezső Általános Iskola osztályozó vizsga követelményei évfolyamonként

1. évfolyam

Az osztályozó vizsga követelményei

Magyar nyelv-és irodalom

1. évfolyam:
Szóbeli készségek felmérése, szóbeli kommunikáció adott témában. 3-4 mondat alkotása képről.

A tanult írott és nyomtatott betűk ismerete

Szavak, szószerkezetek, mondatok, rövid szövegek olvasása , szövegértése.

A tanult nyelvtani fogalmak, hang, betű, magánhangzó, mássalhangzó,

Kisbetű, nagybetű fogalmak ismerete.

Betűk, szavak, szószerkezetek mondatok írása másolása.

Rövid mondatok írása emlékezetből, tollbamondással.

Magánhangzók időtartamának helyes jelölése

Matematika

1. évfolyam
Több, kevesebb, ugyanannyi értő ismerete, használata
Matematikai jelek (+, -<,>,, =) ismerete, használata
Tárgyak, személyek, dolgok érzékelhető tulajdonságainak felismerése
Számfogalom 20-as számkörben, biztos számlálás, mérés
Számok írása, olvasása
Számok helye a számegyenesen
A számok kéttagú összeg és különbségalakjainak felsorolása
Páros és páratlan számok felismerése
Számszomszédok ismerete
Növekvő és csökkenő számsorozatok képzése adott szabályok szerint
Hozzátevés, elvétel tevékenységgel, megfogalmazása szóban.
Egyszerű összefüggések megfogalmazása szóban és lejegyzése írásban
Összetartozó elempárok keresése egyszerű esetekben
Vonalak (egyenes, görbe) ismerete
Tájékozódási képesség, irányok ismerete

Környezetismeret

Alsó tagozat

1. **évfolyam:**

.

Tudja megnevezni az emberi test fő részeit: fej, nyak, törzs , végtagok.

Tudja az egészséges életmód alapvető szabályait: kézmosás , fogmosás, köröm- és hajápolás, fürdés.

Tudjon tájékozódni az iskolában, tudja az iskola helységeinek funkcióit: osztály, mosdó, ebédlő.

Ismerje fel az évszakokhoz kötődő változásokat, az évszakok jellemzőit, az évszakokhoz kötődő

öltözködést helyesen alkalmazza.

Tudja felsorolni a napszakokat: reggel, délelőtt, dél, délután, este éjszaka. Ismerje a nap, hét, hónap,

év fogalmakat.

Tudjon egyszerű megfigyeléseket tenni a természetben: élő-élettelen.

Ismerje a helyes táplálkozás alapvető szabályait: zöldség, gyümölcs fogyasztás fontossága.

.

2. évfolyam

Magyar nyelv-és irodalom

2. évfolyam:

Életkornak megfelelő olvasási technika elsajátítása.

Helyesen tudjon olvasni kijelentő, kérdő mondatokat.

Önálló, összefüggő szövegalkotás képről. (3-4 mondat)

Kérdésekre tudjon a szövegből adatokat kikeresni, jelölni.

Eszközszinten alkalmazza az írást. Írása rendelkezzen megfelelő tempóval.

Tudja, hogy a mondatokat nagy betűvel kezdjük, a végére írásjelet teszünk.

Jelölje helyesen a j-ly betűket a megadott szókészletben.

Tudja az elválasztás szabályait.

Ismerje fel a szótőt, toldalékot főnevek esetében.

Ismerje fel a kijelentő, kérdő mondatot.

Osztályozóvizsga követelményei

Matematika

2. évfolyam

Halmazok összehasonlítása
Viszonyítások: nagyobb, több, hányszor akkora megfogalmazása
Számok képzése, bontása helyi érték szerint
Biztos számfogalom 100-ig
Számok írása, olvasása
Számszomszédok értése, egyes szomszéd, tízes szomszéd fogalma
Az egy és kétjegyű szám fogalma, a kétjegyű számok bontása tízesek és egyesek összegére
Tájékozódás a tízes számrendszerben
Számok helye a számegyenesen, nagyság szerinti sorrendje
Számok néhány tulajdonságának ismerete: adott szám jellemzése (páros, páratlan)
Sorszám fogalmának ismerete
Számok közötti kapcsolatok felismerése
A négy alapművelet fogalma és biztos elvégzése 100-as számkörben
Műveletek megoldása szóban
A műveletek sorrendjének ismerete
Műveletek közötti kapcsolatok felismerése
Nyitott mondatok igazzá tétele
Állítások megfogalmazása tevékenységről, rajzról
Szöveges feladatok értelmezése, megoldása:
-lejegyzés-műveletek kijelölése-számolás-ellenőrzés-válasz megfogalmazása
Sorozatok folytatása, képzése
Alapvető geometriai formák létrehozása másolással
Élek, csúcsok, lapok felismerése kocka és téglatest esetében
Síkidomok csoportosítása válogatása tulajdonságok szerint
Gyakorlati mérések a tanult egységekkel

.

A szabványmértékegységek ismerete, használata, Átváltások szomszédos mértékegységek között
Római számok írása olvasása (I,V,X)

Osztályozó vizsga követelményei

Környezetismeret

Alsó tagozat

2. <u>évfolyam</u>

Tudja az emberi test, nemre, (nő-férfi) korra (gyerek-felnőtt) jellemző arányait, a testrészeket

felsorolni.

Tudjon összehasonlítani természetes és mesterséges környezetet, pl: osztályterem-erdő

Értse a természetvédelem fogalmát, tudjon egyszerű feladatokat felsorolni, nem szemetelek, vigyázok

a növényekre, állatokra.

Ismerje környezete, a gyalogos közlekedés szabályait

Tudjon ok-okozati összefüggéseket felsorolni az évszakokhoz kötődően. Télen hideg van , melegen

öltözöm.

Az időjáráshoz kötődő piktogramokat tudja értelmezni.

Tudjon megnevezni egyszerű anyagokat (fa, papír, üveg, műanyag) tudjon felsorolni jellemzőket.

Tudjon megfogalmazni egyszerű összefüggéseket a tárgyak anyaga és felhasználása között.

Ismerje a halmazállapotokat, szilárd, folyékony légnemű.

Tudja csoportosítani az állatokat, ragadozó, növényevő, madár, rovar,háziállat, vadon élő stb. Tudja

ezek jellemző tulajdonságait

.

3. évfolyam

Magyar nyelv-és irodalom

3. évfolyam

Tudjon folyékonyan, kevés hibával olvasni

Tudjon a szövegből utasítások segítségével szövegértési feladatokat elvégezni.

Nevezze meg az olvasmányok szereplőit, tudja őket jellemezni.

Tudja sorrendbe rakni az eseményeket, legyen képes egyszerű szómagyarázatokra.

Ismerje a mesék jellemzőit:mesekezdés, mesebefejezés, csodás elemek, mesei szófordulatok.

Tudjon tempósan, lendületesen írni, írása legyen rendezett, tiszta.

Ismerje fel a tanult szófajokat: ige főnév , melléknév.

Helyesen írja le a tanult tulajdonneveket: személynév, állatnév.

Jelölje helyesen a tanult szókészletben a j-ly betúket.

Ismerje fel a tanult mondatfajtákat: kijelentő, kérdő. felkiáltó, óhajtó, felszólító mondatokat

Osztályozóvizsga követelményei

Matematika

3.évfolyam

Biztos számfogalom az 1000-es számkörben
Számok írása, olvasása 1000-ig
Helyi érték, alaki érték, valódi érték
Tört, mint hányados
Egyszerű törtek előállítása(ketted, harmad, negyed, nyolcad)
Számok nagyságrendjének és helyi értékének biztos ismerete
Számok képzése és helyi érték szerinti bontása
Kerekítés és ésszerű becslés
Műveletek leolvasása ábráról, megjelenítése tevékenységgel
A négy alapműveletek eljárásának alkalmazása szóban és írásban
Műveleti sorrend
Egyszerű nyitott mondat kiegészítése
Nyitott mondatok igazsághalmazának megkeresése
Szöveges feladatok értelmezése, adatainak lejegyzése, megoldási terv készítése
Számítások helyességének ellenőrzése
Egyszerű sorozatok szabályának megállapítása
Egyszerű sorozat folytatás
Síkidomok előállítása tevékenységgel
Téglalap és négyzet tanult tulajdonságai(oldalak, merőleges, párhuzamos, tükörtengely)
Mérés alkalmi és szabvány egységgel
Mértékegység, mérőszám kapcsolata
Át és beváltások tanult mértékegységekkel

Négyzet és téglalap kerülete
Biztos lehetetlen, lehet, de nem biztos és véletlen megkülönböztetése

Osztályozó vizsga követelményei

Környezetismeret

Alsó tagozat

3. <u>évfolyam</u>

Tudjon felsorolni teendőket az egészsége megőrzése érdekében, ismerjen betegség megelőző

tevékenységeket: pl. kézmosás fontossága, helyes táplálkozás, megfelelő öltözködés stb.

Ismerje az idő, időmérés fogalmát mértékegységeit, eszközét: perc, óra nap, hónap, év.

Ismerje a hosszúság fogalmát, mértékegységeit : mm, cm, m, km.

Tudjon megfigyeléseket tenni a természetben: ember és természet kapcsolatáról: madáretetés,

fakitermelés, faültetés stb. Ismerje a fenntartható fejlődés fogalmat.

Ismerje környezete hagyományait: nemzeti ünnepek, karácsony , húsvét, iskolai hagyományok.

Ismerje az erdő szintjeit: talajszint, cserjeszint, lombkoronaszint, tudjon csoportosításokat végezni

adott szempont szerint: talajon élő , fákon élő, madár, rovar emlős stb.

Ismerje az életközösségek jellemzőit: erdőben élő madarak, erdőben élő ragadozók stb.

.

4. évfolyam

Magyar nyelv-és irodalom

4.évfolyam

Érthető, folyamatos beszéd,

Kifejező olvasás, mondatfajták , kijelentő, kérdő, felkiáltó, óhajtó, felszólító mondat helyes hanglejtése.

Szövegértés bizonyítása adatok kikeresésével, időrend sorba állításával, szómagyarázatokkal, szereplők

tulajdonságainak leírásával, egyéni vélemény alkotással,

Rendezett írás a betű, szótávolság megtartásával.

Tanult szófajok, főnév, melléknév, számnév, ige felismerése.

Szótő, toldalék fogalmának ismerete, leválasztása.

Az ige és az igekötő helyes használata.

A tanult tulajdonnevek, személynév, állatnév, földrajzi név , intézménynév, cím helyesírásának ismerete.

Az ige helyes ragozása a tanult igemódokban: kijelentő, felszólító, feltételes mód.

A j-ly helyes használata a tanult szókészletben.

Osztályozóvizsga követelményei

Matematika

4.évfolyam

Biztos számfogalom tízezres számkörben
Számok írása, olvasása, képzése
Tízes, százas, ezres számszomszéd
Szóbeli és írásbeli műveletek értelmezése, megoldása
Becslés, ellenőrzés alkalmazása
A négy alapművelet értelmezése, megoldása szóban és írásban
Helyes műveleti sorrend
Egyszerű szöveges feladat megoldása
Sorozat szabályának felismerése, sorozat folytatása
Összetartozó elemek táblázatba rendezése
Geometriai alakzatok építése
Metsző és párhuzamos egyenesek
Geometriai tulajdonságok felismerése, alakzatok felismerése
Transzformációk létrehozása eltolással, tükrözéssel
Át és beváltások a tanult mértékegységekkel
Kerület, terület kirakása választott egységgel
Számítások kerület és terület megállapítására
Adatgyűjtés a táblázatok leolvasására
Valószínűségi játékok, kísérletek értelmezése
Lehetséges és lehetetlen fogalma

Osztályozó vizsga követelményei

Környezetismeret

Alsó tagozat

4. <u>évfolyam</u>

Tudja a segítségnyújtás helyzeteit, teendőit veszély, baleset esetén.

Ismerje a helyes viselkedés módjait, alapvető szabályait.

Tudja a hosszúság és idő fogalmát, képes legyen ezek becslésére, ismerje mértékegységeit.

Képes legyen egyszerű gyártási folyamatokat, technológiákat értelmezni pl:Hogyan kerül a kenyér az

asztalunkra?

Tudja elhelyezni Magyarországot földrajzi térben, ismerjen kulturális és természeti értékeket pl:

természetvédelmi területeket (Hortobágy, Gellérthegy), hungarikumokat: szegedi paprika, makói

hagyma stb.

Tudja növények fejlődésének feltételeit, (víz, napfény, talaj) (folyamatát. (mag, csíra ,növény

stb.)Ismerje a növény részeit: gyökér, szár, levél, termés, virág, mag.

Ismerje a szaporodás, pete, tojás, elevenszülő fogalmakat.

Ismerje az elektromos , elektromos eszköz fogalmakat, tudja ezek helyes, biztonságos használatát.

Ismerje az energia, megújuló energia fogalmakat.

Osztályozó vizsga követelményei

Angolból

Angol nyelv tantárgyból az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

4. évfolyam

.

Témakörök:
Egyszerű jelen idő: ’to be’ ige és más igék használata: kijelentő, kérdő mondatok; rövid válaszok; hosszú, rövid forma
Folyamatos jelen idő: kijelentő, kérdő mondatok; rövid válaszok; hosszú, rövid forma
’There is, There are’ szerkezet használata, képleírás
Egyszerű utasítások: ’sit down, stand up, clap your hands …’
Színek, számok, sorszámok használata szóösszetételekben
’can’ segédige használata: kérdések, rövid válaszok, kijelentő mondatok
Személyes névmás tárgyi alakja
Ételek, vásárlás
Szabadidős tevékenységek: sport és szabadidős tevékenységek
Országnevek, nemzetiségek
Égtájak
A hét napjai, hónapok, dátum
A ház részei, a város részei, épületek elhelyezkedése prepozíciók használatával
Ételek, párbeszéd egy étteremben; mit szeretsz, mit nem szeretsz
Időjárás, tantárgyak az iskolában, TV műsorok
Állatok a nagyvilágban: szokásai leírásuk

.

5. évfolyam

Osztályozó vizsga követelményei magyar irodalomból

Magyar irodalom tantárgyból írásbeli és szóbeli vizsgából áll az osztályozó vizsga.

5. évfolyam

Témakörök:
Mesevilág
Magyar népdalok
Petőfi Sándor: János vitéz
Eredetmondák, teremtésmítoszok
Szemelvények híres írók ifjúsági műveiből

Olvasmányok, szerzők:
La Fontaine: A holló meg a róka, Fehérlófia, Tündérszép Ilona és Árgyélus
Arany János: Családi kör
Petőfi Sándor: Egy estém otthon, Az alföld, A négyökrös szekér, A tintásüveg
Részletek:
Arany János: Rege a csodaszarvasról, A Kalevalából, Az Odüsszeiából, A Bibliából
Jókai: Melyiket a kilenc közül
Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk
A kisherceg

Fogalmak:
Népmese, tündérmese, fabula, csalimese, epika, népdalküszöb, párhuzam, költői túlzás, dal, líra, elbeszélő költemény, hangsúlyos verselés, rím, betűrím, hasonlat, metafora, fordulat, leírás, megszemélyesítés, jellem, visszanyúló szerkezet, idill, időmértékes verselés, életkép, szólás, tájlíra, harmónia, refrén, jellemkép, eposz, irodalmi műnemek – műfajok, novella, regény, meseregény.

Osztályozó vizsga követelményei magyar nyelvből

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll.
Az írásbeli és szóbeli eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

5. évfolyam

Témakörök:
A kommunikáció
Hang és betű
- A beszélőszervek és működésük
- A beszédhangok csoportosítása
- Ábécé és betűrend
- A magánhangzók, magánhangzótörvények

- A mássalhangzók, mássalhangzó törvények

A magyar helyesírás alapelvei

A szavak alakja és szerkezete

- Hangalak és jelentés a szavakban
- A szavak szerkezete

Kommunikáció történet

- Őseink beszéde
- Hogyan beszél az emberiség?
- Hogyan ír az emberiség?

Fogalmak:

ábécé, beszédhang, betű, betűrend, egyjelentésű szó, egyszerűsítés elve, ellentétes jelentésű szavak, hagyomány elve, hangrend, hangulatfestő szó, hangutánzó szó, illeszkedés, írásban jelölt teljes hasonulás,kiejtés elve, kommunikáció, magánhangzó, mássalhangzó, mássalhangzó kiesés, mássalhangzó rövidülés, részleges hasonulás, rokon értelmű szavak, szó, szóelemzés elve, többjelentésű szavak, zöngés mássalhangzók, zöngésség szerinti részleges hasonulás, zöngétlen mássalhangzók

Magyar nyelv és irodalom fejlesztendő területek, képességek

5-6. évfolyam

Beszédművelés, szóbeli szövegek megértése és alkotása

A tanuló eligazodik a mindennapi kommunikációs helyzetekben. Képes mások rövidebb szóbeli üzeneteit megérteni, összefoglalni. Alkalmazza a kérés és a tudakozódás szóbeli formáit a közléshelyzetnek megfelelően.

Írott szöveg megértése és alkotása

A tanuló képes egy kb. 200 szavas írott (dokumentum és ismeretterjesztő) szöveg globális (átfogó) megértésére, a szövegből információk visszakeresésére. Össze tudja foglalni a szöveg tartalmát, önállóan (tematikus) vázlatot tud készíteni. Ismeri a szövegszerkesztés alapvető eljárásait.

Anyanyelvi kultúra, ismeretek az anyanyelvről

A tanuló ismeri a főbb beszélőszervek működését. Felismeri egyéni közlésmódjának jellemzőit, megfelelő hangképzésre és helyes beszédlégzésre törekszik.

Felismeri, és hatásuk néhány szavas értékelésével megnevezi a hangutánzó, a hangulatfestő, a többjelentésű, a rokon értelmű és ellentétes jelentésű szavakat különböző szövegekben, törekszik ezek használatára a szóbeli és írásbeli fogalmazásokban.

Íráskép és helyesírás

Képes megnevezni a helyesírási alapelveket, saját munkáiban felismeri a főbb helyesírási alapelvek alkalmazásának eseteit, törekszik a tanult helyesírási szabályok alkalmazására.

A tanulási képesség fejlesztése

A tanuló képes az önálló tudásszerzés egyes lépéseinek elkülönítésére, szövegek kulcsszavainak azonosítására, vázlat, jegyzet felhasználására. El tud igazodni a tankönyvében, azt célirányosan használni tudja.

Irodalmi kultúra, irodalmi művek értelmezése

.

A tanuló képes 5-6 mondatban a mindennapi élményeiről és olvasmányai hatásáról beszélni. Memoriterként tud kb. 2-4 lírai alkotást és egy elbeszélő költemény kb. 12 soros részletét.

Az ítélőképesség, az erkölcsi, esztétikai és történeti érzék fejlesztése

A tanuló képes a saját és a nem saját álláspont azonosítására, mások véleményének meghallgatására, megértésére. Alapvető érzelmeket, erkölcsi magatartásformákat azonosítani tud. Képes véleményének rövid, kulturált megfogalmazására.

Osztályozó vizsga követelményei

Történelem

Történelem tantárgyból az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgákból áll.

Értékelés a Helyi tantervnek megfelelően.

5.osztály

A továbbhaladás feltétele, hogy a tanuló a felsorolt fogalmakat ismerje/értse, a személyekről tudjon beszélni, a térképen be tudja jelölni/meg tudja mutatni a történelmi helyszíneket, időben az évszámok ismeretében tudjon tájékozódni.

Fogalmak: őskor, ókor, régészet, szerszámkészítés, öntözéses földművelés, Krisztus előtt, Krisztus után, évtized, évszázad, emberöltő, fáraó, piramis, hieroglifa, ékírás, betűírás, múmia, Biblia, Ószövetség, mítosz, városállam, olimpia, népgyűlés, Akropolisz, légió, rabszolga, provincia, népvándorlás, Újszövetség, középkor, uradalom, hűbérúr, hűbéres, vár, jobbágy, robot, majorság, iszlám, pápa, szerzetes, eretnek, kolostor, kódex, lovag, középkori város, céh, járvány, távolsági kereskedelem, könyvnyomtatás, hun, finnugor, félnomád életmód, törzs, nemzetség, nagycsalád, fejedelem, táltos, honfoglalás, kalandozás, vármegye, tized, ispán, tatár, kun

Személyek: Ádám, Éva, Noé, Mózes, Dávid, Salamon, Tutanhamon, Kheopsz, Hammurapi, Gilgames, Csin-Si Huang-ti, Asóka, Zeusz, 12 görög Isten, Periklész, Romulus, Hannibál, Julius Caesar, Augustus, Jézus, Mária, József, Attila, Nagy Károly, Justinianus, Mohamed, Szent Benedek, Szent Ferenc, Gutenberg, Álmos, Árpád, Géza fejedelem, Szent István, Gellért püspök, Szent László, Könyves Kálmán, II. András, IV. Béla, Szent Margit

Topográfia: ókori Kelet, Egyiptom, Nílus, Jeruzsálem, Mezopotámia, Kína, Balkán-félsziget, Olümposz, Athén, Spárta, Perzsa Birodalom, Marathón, Itáliai-félsziget, Róma, Karthágó, Szicília, Római Birodalom, Pannónia, Aquincum, Júdea, Betlehem, Bizánci Császárság, Frank Birodalom, Mekka, Arab Birodalom, Német-római Császárság, Urál,Magna Hungaria, Levédia, Etelköz, Vereckei-hágó, Kárpát-medence, Erdély, Esztergom, Pannonhalma, Székesfehérvár, Buda, Muhi

Évszámok: Kr. e. 3000 körül (az Egyiptomi Birodalom egyesítése), Kr. e. 776 (az első feljegyzett olimpia játékok), Kr. e. 490 (a marathóni csata), Kr. e. V. század közepe (Athén fénykora), Kr. e. 44 (Julius Caesar meggyilkolása), Kr. u. 476 (a Nyugat-római Birodalom bukása, az ókor vége), 622 (Mohamed „futása”), 800 (Nagy Károly császár), XV. század (könyvnyomtatás). a nagy pestisjárvány (1348), IX. század (Etelköz), 895–900

.

(a honfoglalás), 997–(1000)–1038 (I. /Szent/ István uralkodása), 1077 (I. /Szent/ László trónra lépése),Aranybulla (1222), 1241–1242 (a tatárjárás), 1301 (az Árpád-ház kihalása)

Osztályozó vizsga követelményei

Matematika

Matematikából írásbeli és szóbeli vizsgából áll az osztályozó vizsga.

5.évfolyam

Témakörök:

A természetes számok
Geometriai alapismeretek
Mérés, statisztika
A szögek
A törtszámok
A téglalap
A téglatest
A tizedes törtek
Az egész számok
Helymeghatározás

Fogalmak, gyakorlatban műveletek:

számhalmazok:N,Z,Q , ezen halmazokon végzett négy alapművelet, műveleti sorrend, számok írása, helyük a számegyenesen, osztó, többszörös, ponthalmazok: pont, egyenes, félegyenes, szakasz, sík, síkidom, sokszög,kör, két pont távolsága, pont és egyenes távolsága, szakaszfelező merőleges, mértékegységek(hosszúság, tömeg, idő,űrtartalom, terület, térfogat), diagramok, átlag, biztos esemény, lehetetlen esemény, szög, szögfajták, tört, nevező, számláló, téglalap, négyzet, terület,kerület, téglatest, kocka, felszín, térfogat, tizedes tört, tört bővítés, egyszerűsítés, negatív, pozitív, ellentett, abszolút érték, koordináta-rendszer, koordináta pontok.

Osztályozó vizsga követelményei

Angolból

Angol nyelv tantárgyból az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

5. évfolyam

Témakörök:

Egyszerű jelen idő: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Egyszerű jelen idő: ’to be’ ige használata: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Can segédige használata: kijelentő mondatok, kérdések, rövid válaszok
’There is, There are’ szerkezet
Sorszámnevek, hónapok, dátumok
Birtoklás kifejezése (’have got’ szerkezet) az angol nyelvben: kijelentő, tagadó mondatok
Mindennapi cselekvések igéi, egy nap elmesélése.
Osztályterem tárgyai
Üdvözlés, barátunk bemutatása
Család, születésnap

.

Osztályozó vizsga követelményei

Etika

5-8. évfolyam

Témakörök:
Egyén és személy – Önértékelés
Az érzelmek
Öröm és boldogság
Az erkölcsi jó

Társas kapcsolatok – A család
A barátság
A közösség
A házasság
A világvallások
Munka, jog, kötelesség
Globalizáció
Nemzet, nemzetiség, etnikum

Olvasmányok, szerzők:
Villon, Müller Péter, József Attila, Augustus, Márai Sándor, Hajnóczy Péter, Lázár Ervin, Vörösmarty Mihály, Ezópus, Kosztolányi Dezső, Marx György, Mohács Lívia, Pál apostol, Ady Endre, Kepes András, Sütő András, Janikovszky Éva, Erich Kastner

Fogalmak:
énkép, embertípusok, angolszász, barátság, boldogság, család, előítélet, empátia, erény, erkölcsi érték, erkölcsi jó, erkölcsi normák,erkölcsi rossz, értékrend, etnikum, generáció, globalizmus, hiánygazdaság, idealista, ingyenesség, keresztény, monoteista, sarkalatos erények, tolerancia, üvegházhatás

Osztályozó vizsga követelményei

Hon- és népismeret

5- 6 évfolyam

Témakörök:
A ház kialakulása, típusai
Az étkezési szokások kialakulása, változásai
Hétköznapok, ünnepek, sorsfordulók
Népviseletek
Tájak, tájegységek a Kárpát-medencében
A karácsonyi ünnepkör és a farsang

.

- A paraszti élet gazdasági épületei
- A paraszti munka éves rendje
- Mesteremberek, pásztorok
- A faluközösség jellemzői
- Tájak, tájegységek a Kárpát medencében, a mai határokon túli magyarlakta területek
- Esküvői szokások
- A húsvét és a pünkösdi ünnepkör
- Skanzenek Magyarországon

Fogalmak:
áldomásivás, bodnár, boronafalú, cibere, dikó, fészer, füstös konyha, guba, hombár, hucul, kádár, kanász, kástu, kapca, kelengye, koma, ködmön, kukoricagóré, kukoricamálé, lóca, mozgóünnep, osztat, pajta, pelyva, pitvar, stafírung, suba, sublót, sulykoló, summás, szentsarok, szérű, szűcs, tornác, tűzikutya, veremház, zsindely

Osztályozó vizsga követelményei

Természetismeret

5. évfolyam

A vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll.

Témakörök:
Az élő természet-az erdő
Az élő természet: A rét
Az élő természet: Vizek, vízpartok
Az élő természet: Életközösségek
Fizikai ismeretek
Földrajzi ismeretek. Földünk és környezetünk
Földrajzi ismeretek: Földünk
Földrajzi ismeretek: Napsugár, víz, levegő
Földrajzi ismeretek: A földfelszín változása

Biológia: Fogalmak:
csonthéjas termés, almatermés, bogyótermés,
egynyári, kétnyári, évelő növény, raktározó főgyökér, hagyma,
teljes átalakulás, rovar, bogár, lepke,
gyökérgümő, pillangós virág, hüvelytermés,
gyűrűsféreg, bőrizomtömlő,
lágyszárú növény, fás szárú növény, fő-, és mellékgyökérzet,
szalmaszár,
gerinces, emlős, párosujjú patás, szarv, kérődzés,
növényevő, redős zápfog,
hiányos és teljes fogazat, mindenevő, gumós zápfog,
madár, kapirgáló láb, magevő csőr, fészekhagyó fiókák,
úszóláb, lemezes csőr, összetett szem, nyaló-szívó szájszerv,
ragadozó, tarajos zápfog, behúzható karmok,
metszőfog, szemfog, zápfog, veszettség,

begy, zúzógyomor,
rágcsáló fogazat,

Földrajz: Fogalmak:
A tanuló ismerje és használja helyesen a következő fogalmakat:
– vonalas mérték, magassági szám,
– alföld, dombság, hegység, középhegység, magashegység,
– főfolyó, mellékfolyó, csatorna, folyásirány, mocsár, tó,
– fényforrás, fagyáspont, forráspont, olvadáspont,
– fagyás, olvadás, párolgás, lecsapódás,
– időjárás, éghajlat, középhőmérséklet, hő ingás, szél,
– fennsík, cseppkő, törésvonal, magma, láva, vulkán, kőzet, érc,
– külső erők, belső erők, talaj, humusz,

A tanuló tudja felsorolni:
– a fő- és mellékvilágtájakat,
– a folyóvizek fajtáit,
– az időjárás és az éghajlat elemeit,
– néhány csapadék fajtát,
– vulkanikus és üledékes kőzeteket,
– a röghegységek és a lánchegységek tulajdonságait,
– a magashegységi növényöveket,
– a külső erőket,
– a talaj alkotórészeit,
– a Duna országait,
– a víz felhasználási lehetőségeit,
– a tavak keletkezésének módjait,

A tanuló tudja megmutatni a térképen:
– Magyarország nagytájait,
– Magyarország megyéit megyeszékhelyükkel,
– Magyarország mészkőhegységeit,
– Magyarország vulkanikus hegységeit,
– Magyarország középhegységeit,
– a Kár pátokat és az Alpokat,
– a Dunát eredési helyétől a torkolatáig és az országokat, amelyeken áthalad,
– a Tiszát eredésétől a torkolatáig,

Osztályozó vizsga követelményei

Technikából

Technikából írásbeli és szóbeli vizsgából áll az osztályozó vizsga.

5. évfolyam

Témakörök:
Mezőgazdaságtan
Műszaki ábrázolás
Közlekedés történet
Közlekedési ismeretek
A lakás

.

Hogyan működik?

Fogalmak, gyakorlatban műveletek:

növények életfeltételei, talaj, talaj részei, rétegei, vetületi ábrázolás, méretarány, vonalfajták, közlekedési jelzőtáblák fajtái, rendőri karjelzések, elsőbbségadási helyzetek, jobbkéz-szabály, kanyarodási-szabály, CD, magnó.

Osztályozó vizsga követelményei

Informatika

Értékelés:

A tantárgy jellegéből adódóan a számonkérés nem a lexikális ismeretekre, hanem az informatika és a számítástechnikai jártasságokra, készségekre irányul.

Informatika

5.-8. évfolyam

Témakörök

Az informatikai eszközök használata
Informatika-alkalmazói ismeretek
A gyakorlati életben használt legfontosabb írásos formátumok gépi megvalósítása, igény a mondanivaló lényegét tükröző esztétikus külalak kialakítására
Adatbázisok, adattáblák alkalmazása, adatbázisban keresés
Infotechnológia (problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel)
Az adott probléma megoldásához szükséges módszerek és eszközök kiválasztása
Algoritmizálás, adatmodellezés (a hétköznapi életben és az iskolában előforduló tevékenységek algoritmizálható részleteinek felismerése és különféle formákban történő megfogalmazása
Egyszerűbb folyamatok modellezése, a paraméterek módosítása
Infokommunikáció
Tapasztalatok szerzése a hagyományos és az új technológiákon alapuló kommunikációs formákban

Fogalmak- készségek-jártasságok

A tanuló legyen gyakorlott az alapvető informatikai eszközök helyes használatában, legyen ismerete az információszerzés és a kommunikáció főbb alapelemeiről. Ismerje meg a tanuló a számítógép kezelésének alapjait, az egér és a billentyűzet használatát. Iskolai tanulmányi és közösségi feladataihoz kapcsolódó számítógépes programokat használjon.
A tanuló jegyezzen le többféleképpen algoritmusokat, ismerjen olyan programozási nyelvet, amely alkalmas az algoritmusok kipróbálására, modellezésre. Az információszerzés adatok gyűjtését és feldolgozását jelenti. Tudja a tanuló, hogy az adatok kezelését az informatikai eszközök és módszerek teszik lehetővé. Ismerje meg Ismerje meg a tanuló a könyv értékét, a könyvtár és az internet lehetőségeit.

Osztályozó vizsga követelményei

Ének tantárgyból

Ének-zene
Az osztályozó vizsga ének-zene tantárgyból szóbeli vizsgából áll.

Követelmények 5-8. évfolyam:

- Néhány dal éneklése a tankönyv dalanyagából
- Az énekelt dalok ritmizálása
- Szolmizálás kézjelekről
- Az alapvető ritmusképletek ismerete (negyed, nyolcad, fél, tizenhatod, szinkópa, éles ritmus, nyújtott ritmus)
- Két ütemnyi ritmus hallás utáni visszatapsolása
- Ritmusírás hallás után, két ütemenként tapsolva (7-8. évfolyamon)
- Szolmizálás betűkottáról
- Másolás dallamkottáról, a szolmizációs hangok felismerése
- Másolás betűkottáról megadott dó hellyel.

Osztályozó vizsga követelményei

Rajz tantárgy

5-8. évfolyam

Rajz tantárgyból az osztályozó vizsga írásbeli – gyakorlati – részből áll.

Témakörök:
Tájkép rajzolása kidolgozással a térhatás érzetét kelve: fejből, fantázia alapján
Tájkép rajzolása kidolgozással a térhatás érzetét kelve már kész műalkotások alapján
Csendélet rajzolása kidolgozással már kész műalkotások alapján: forgástest, drapéria, termések, egyszerű használati tárgyak ábrázolása a térben
Csendélet rajzolása kidolgozással beállított modell alapján: forgástest, drapéria, termések, egyszerű használati tárgyak ábrázolása a térben, perspektivikus ábrázolás.
<u>Élőlények ábrázolása:</u>
Állatok ábrázolása a térben, környezetükkel együtt fantázia alapján: rajz kidolgozással, a térhatás érzetét keltve
Állatok ábrázolása a térben már elkészült műalkotások segítségével: rajz kidolgozással, a térhatás érzetével
Emberi arc ábrázolása megtekintett művek alapján: rajz kidolgozással, a térhatás érzetét keltve
Emberi arc ábrázolása élő modell alapján: rajz kidolgozással, a térhatást keltve

.

6. évfolyam

Magyar irodalom tantárgyból írásbeli és szóbeli vizsgából áll az osztályozó vizsga.

6. évfolyam

Témakörök:
A magyar mondavilág
A görög mondavilág
Arany és Petőfi barátsága
Az elbeszélő költemény
A népies irányzat győzelme
A népdalok fajtái:
- Szerelmi dalok
- Virágénekek
- Kesergők

Népballada
Műballada
A XVI. és XVIII. sz-i magyar nyelvű irodalom

Olvasmányok, szerzők
Lázár Ervin: Lehel kürtje, Szent László legyőzi a tatárokat, A kovács
Görög mondák: Daidalosz és Ikarosz, Orpheusz és Eurüdiké
Petőfi Sándor: Arany Jánoshoz,
Arany János: Válasz Petőfinek
Arany János: Toldi
Népballada: Kőműves Kelemen
Műballada: Vörösmarty Mihály: A buvár Kund Arany János: A walesi bárdok, Mátyás napja
Balassi: Egy katonaének
Csokonai Vitéz Mihály: Zsugori uram, A Reményhez

Fogalmak:
A monda, népmonda, novella, legenda, költői levél, elbeszélő költemény, mottó, ütemhangsúlyos verselés, megszemélyesítés, hasonlat, metafora, életkép, konfliktus, szállóige, allegória, epizód, gúny, dal, népdalküszöb, kesergő, virágének, ballada, románc, regény, történelmi regény, epigramma, elégia, allegória, anekdota.

Osztályozó vizsga követelményei magyar nyelvből

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

6. évfolyam

Témakörök:
A kommunikáció
Szófajok

Az ige
- Az igéhez járuló ragok
- Az igemódok
- Az igeidők

A névszók
- Főnév
- Melléknév
- Számnév
- Névmások

Az igenevek
- Főnévi igenév
- Melléknévi igenév
- Határozói igenév

A határozószók

A viszonyszók
- Névelő
- Névutó
- Kötőszó
- Igekötő
- Segédigék
- Módosítószó

Fogalmak:
állatnév, általános névmás, anyagnév, beálló melléknévi igenév, befejezett melléknévi igenév, birtokos névmás, cím, csillagnév, egyedi név, folyamatos melléknévi igenév, főnévi igenév, gyűjtőnév, határozatlan névmás, határozói igenév, indulatszó, intézménynév, kérdő névmás, kölcsönös névmás, kötőszó, márkanév, módosító szó, mondatszó, mutató névmás, névszó, segédige, személyes névmás, személynév, tulajdonnév, viszonyszók, visszaható névmás, vonatkozó névmás

Magyar nyelv és irodalom fejlesztendő területek, képességek

5-6. évfolyam

Beszédművelés, szóbeli szövegek megértése és alkotása

A tanuló eligazodik a mindennapi kommunikációs helyzetekben. Képes mások rövidebb szóbeli üzeneteit megérteni, összefoglalni. Alkalmazza a kérés és a tudakozódás szóbeli formáit a közléshelyzetnek megfelelően.

Írott szöveg megértése és alkotása

A tanuló képes egy kb. 200 szavas írott (dokumentum és ismeretterjesztő) szöveg globális (átfogó) megértésére, a szövegből információk visszakeresésére. Össze tudja foglalni a szöveg tartalmát, önállóan (tematikus) vázlatot tud készíteni. Ismeri a szövegszerkesztés alapvető eljárásait.

Anyanyelvi kultúra, ismeretek az anyanyelvről

A tanuló ismeri a főbb beszélőszervek működését. Felismeri egyéni közlésmódjának jellemzőit, megfelelő hangképzésre és helyes beszédlégzésre törekszik.

Felismeri, és hatásuk néhány szavas értékelésével megnevezi a hangutánzó, a hangulatfestő, a többjelentésű, a rokon értelmű és ellentétes jelentésű szavakat különböző szövegekben, törekszik ezek használatára a szóbeli és írásbeli fogalmazásokban.

Íráskép és helyesírás

Képes megnevezni a helyesírási alapelveket, saját munkáiban felismeri a főbb helyesírási alapelvek alkalmazásának eseteit, törekszik a tanult helyesírási szabályok alkalmazására.

A tanulási képesség fejlesztése

A tanuló képes az önálló tudásszerzés egyes lépéseinek elkülönítésére, szövegek kulcsszavainak azonosítására, vázlat, jegyzet felhasználására. El tud igazodni a tankönyvében, azt célirányosan használni tudja.

Irodalmi kultúra, irodalmi művek értelmezése

A tanuló képes 5-6 mondatban a mindennapi élményeiről és olvasmányai hatásáról beszélni. Memoriterként tud kb. 2-4 lírai alkotást és egy elbeszélő költemény kb. 12 soros részletét.

Az ítélőképesség, az erkölcsi, esztétikai és történeti érzék fejlesztése

A tanuló képes a saját és a nem saját álláspont azonosítására, mások véleményének meghallgatására, megértésére. Alapvető érzelmeket, erkölcsi magatartásformákat azonosítani tud. Képes véleményének rövid, kulturált megfogalmazására.

Osztályozó vizsga követelményei

Történelem

Történelem tantárgyból az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgákból áll.
Értékelés a Helyi tantervnek megfelelően.

6. osztály

A továbbhaladás feltétele, hogy a tanuló a felsorolt fogalmakat ismerje/értse, a személyekről tudjon beszélni, a térképen be tudja jelölni/meg tudja mutatni a történelmi helyszíneket, időben az évszámok ismeretében tudjon tájékozódni.

Fogalmak: aranyforint, nádor, nemes, ősiség és kilenced törvénye, kormányzó, végvár, újkor, felfedező, gyarmat, manufaktúra, reformáció, protestáns, jezsuita, katolikus megújulás, felvilágosodás, alkotmány, végvár, hódoltság, szultán, szpáhi, janicsár, kuruc, labanc, hajdú, úrbér, jobbágyrendelet, zsellér, betelepítés, türelmi rendelet, népfelség elve, jakobinus, polgári nemzet, ipari forradalom, tőkés, bérmunkás, kapitalizmus, rendi országgyűlés, alsótábla, felsőtábla, reformkor, köztehervíselés, cenzúra, sajtószabadság, választójog, felelős kormány, jobbágyfelszabadítás, honvédség, trónfosztás, nemzetiségi törvény

Személyek: I. Károly, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, I. Szulejmán, Kolumbusz, Luther, Kálvin, Cromwell, XIV. Lajos, Rousseau, Washington, Dobó István, Szapolyai János, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós, II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József, XVI. Lajos, Robespierre, Napóleon, Watt, Széchenyi István, Kölcsey Ferenc, Wesselényi Miklós, Kossuth Lajos, Deák Ferenc, Petőfi Sándor, Batthyány Lajos, Jellasics, Görgei Artúr, Bem József

Topográfia: Nándorfehérvár, Visegrád, Mohács, Amerika, Versailles, London, Szentpétervár, Pozsony, Bécs, Erdélyi Fejedelemség, Eger, Gyulafehérvár, Debrecen, Párizs, Waterloo, Debrecen, Isaszeg, Buda, Világos, Arad

Évszámok: 1308 (I. Károly), 1456 (Nándorfehérvár), 1458-1490 (Hunyadi Mátyás uralkodása), 1526 (a mohácsi vereség), 1492 (Kolumbusz), 1517 (Luther fellépése), 1776 (az amerikai Függetlenségi nyilatkozat) 1789 (A francia forradalom), 1541 (Buda török kézen), 1552 (a „nagy várháborúk" éve), 1686 (Buda visszavívása), 1703–1711 (a Rákóczi-szabadságharc), 1740–1780 (Mária Terézia), : 1789 (a francia forradalom kezdete), 1815 (a waterlooi csata), 1830 (a Hitel megjelenése, a reformkor kezdete), 1832–1836 (reformországgyűlés), 1848. március 15. (forradalom Pest-Budán), 1849. április 14. (a Függetlenségi nyilatkozat), 1849. október 6. (az aradi vértanúk és Batthyány Lajos kivégzése)

Osztályozó vizsga követelményei

Matematika

Matematikából írásbeli és szóbeli vizsgából áll az osztályozó vizsga.

6. évfolyam:

Témakörök:

Oszthatóság
Hogyan oldjunk meg feladatokat?
A racionális számok
Tengelyes szimmetria
Arányosság
Százalékszámítás
Valószínűség, statisztika

Fogalmak, gyakorlatban műveletek:

Számhalmazok: N, Z, Q, osztó, legnagyobb közös osztó, többszörös, legkisebb közös többszörös, maradék osztályok, oszthatósági szabályok (2, 5, 10, 3, 9, 4, 25, 20, 100, 8, 125, 1000), prímszám, összetett szám, prímtényezős felbontás, műveletek törtekkel-törttel való szorzás, osztás is, reciprok, összevonás, egyszerűsítés, arány, arányos osztás, egyenes arány, fordított arány, százalék, alap, százalékérték, százalékláb, törtrész, egész rész, diagram, grafikon,tengelyes tükrözés fogalma, tulajdonságai, szerkesztése, tengelyesen szimmetrikus alakzatok, trapéz, rombusz, deltoid, háromszögek csoportosítása, magasság, egyenlet megoldás lépései.

Osztályozó vizsga követelményei

Angolból

Angol nyelv tantárgyból az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

6. évfolyam

Témakörök:
Egyszerű jelen idő: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Egyszerű jelen idő: 'to be' ige használata: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Folyamatos jelen idő: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Can segédige használata: kijelentő mondatok, kérdések, rövid válaszok
Sorszámnevek, hónapok, dátumok
Birtoklás kifejezése ('have got' szerkezet) az angol nyelvben: kijelentő, tagadó mondatok
Ismétlődő, mindennapi cselekvések igéi, időhatározószavak használata.
Egyszerű múlt idő: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Egyszerű múlt idő: 'to be' ige használata: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Születésnap, családtagok, állatok világa
Ételek, étkezési szokások
Szabadidős tevékenységek, hobbik, sportok
Iskolai élet, az én iskolám
Ember külsejének leírása

Osztályozó vizsga követelményei

Etika

5-8. évfolyam

Témakörök:
Egyén és személy – Önértékelés
Az érzelmek
Öröm és boldogság
Az erkölcsi jó

Társas kapcsolatok – A család
A barátság
A közösség
A házasság
A világvallások
Munka, jog, kötelesség
Globalizáció
Nemzet, nemzetiség, etnikum

Olvasmányok, szerzők:
Villon, Müller Péter, József Attila, Augustus, Márai Sándor, Hajnóczy Péter, Lázár Ervin, Vörösmarty Mihály, Ezópus, Kosztolányi Dezső, Marx György, Mohács Lívia, Pál apostol, Ady Endre, Kepes András, Sütő András, Janikovszky Éva, Erich Kastner

Fogalmak:
énkép, embertípusok, angolszász, barátság, boldogság, család, előítélet, empátia, erény, erkölcsi érték, erkölcsi jó, erkölcsi normák,erkölcsi rossz, értékrend, etnikum, generáció, globalizmus, hiánygazdaság, idealista, ingyenesség, keresztény, monoteista, sarkalatos erények, tolerancia, üvegházhatás

.

Osztályozó vizsga követelményei

Hon- és népismeret

5- 6 évfolyam

Témakörök:
A ház kialakulása, típusai
Az étkezési szokások kialakulása, változásai
Hétköznapok, ünnepek, sorsfordulók
Népviseletek
Tájak, tájegységek a Kárpát-medencében
A karácsonyi ünnepkör és a farsang

- A paraszti élet gazdasági épületei
- A paraszti munka éves rendje
- Mesteremberek, pásztorok
- A faluközösség jellemzői
- Tájak, tájegységek a Kárpát medencében, a mai határokon túli magyarlakta területek
- Esküvői szokások
- A húsvét és a pünkösdi ünnepkör
- Skanzenek Magyarországon

Fogalmak:
áldomásivás, bodnár, boronafalú, cibere, dikó, fészer, füstös konyha, guba, hombár, hucul, kádár, kanász, kástu, kapca, kelengye, koma, ködmön, kukoricagóré, kukoricamálé, lóca, mozgóünnep, osztat, pajta, pelyva, pitvar, stafírung, suba, sublót, sulykoló, summás, szentsarok, szérű, szűcs, tornác, tűzikutya, veremház, zsindely

Osztályozó vizsga követelményei

Természetismeret

A vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll.

6. évfolyam

Témakörök:
Az élő természet.
A növények
Az állatok
Az ember
Fizikai ismertetek:
Az anyag

.

Változások
Földrajzi ismeretek:
Tájékozódás a térképen és a földgömbön
Az éghajlati övezetesség
Hol élünk, hogyan élünk?
Biológiai fogalmak:
A növény részei, a növényi sejt részei, sejtfal, sejthártya, sejtplazma, zöld színtest, sejtmag, fotoszintézis, párologtatás, légzés, a növények életműködései: szaporodás, csírázás,
Állatok testfelépítése, kültakarója, mozgása, táplálkozása, légzése, szaporodása
Fizikai fogalmak:
Hő tágulás, oldódás, a víz és a fény, az égés, energiahordozók, energiaforrások, olvadás, fagyás, párolgás
Földrajzi fogalmak, minimumkövetelmények:
Nevezetes szélességi, hosszúsági körök, tájékozódás a földgömbön, földrajzi fokhálózat, éghajlati övek, éghajlati övezetesség, Európa éghajlata, Magyarország nagy tájai, tájékozódás a térképen, folyóvizeink, tavaink

Osztályozó vizsga követelményei

Technikából

Technikából írásbeli és szóbeli vizsgából áll az osztályozó vizsga.

6.évfolyam.

Témakörök:

Mezőgazdaságtan
Műszaki ábrázolás
Közlekedési ismeretek
Anyagfajták
Hogyan működik?

Fogalmak, gyakorlatban műveletek:

komposztálás, vetületi ábrázolás, méretarány, vonalfajták, közlekedési jelzőtáblák fajtái, rendőri karjelzések, elsőbbségadási helyzetek, jobbkéz-szabály, kanyarodási-szabály, a fa részei, tulajdonságai, megmunkálásuk eszközei, műanyagok fajtái, tulajdonságai, megmunkálásuk eszközei, rádió, televízió, telefon.

Osztályozó vizsga követelményei

Informatika

Értékelés:
A tantárgy jellegéből adódóan a számonkérés nem a lexikális ismeretekre, hanem az informatika és a számítástechnikai jártasságokra, készségekre irányul.

Informatika

5.-8. évfolyam

Témakörök
Az informatikai eszközök használata
Informatika-alkalmazói ismeretek
A gyakorlati életben használt legfontosabb írásos formátumok gépi megvalósítása, igény a mondanivaló lényegét tükröző esztétikus külalak kialakítására
Adatbázisok, adattáblák alkalmazása, adatbázisban keresés
Infotechnológia (problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel)
Az adott probléma megoldásához szükséges módszerek és eszközök kiválasztása
Algoritmizálás, adatmodellezés (a hétköznapi életben és az iskolában előforduló tevékenységek algoritmizálható részleteinek felismerése és különféle formákban történő megfogalmazása
Egyszerűbb folyamatok modellezése, a paraméterek módosítása
Infokommunikáció
Tapasztalatok szerzése a hagyományos és az új technológiákon alapuló kommunikációs formákban

Fogalmak- készségek-jártasságok
A tanuló legyen gyakorlott az alapvető informatikai eszközök helyes használatában, legyen ismerete az információszerzés és a kommunikáció főbb alapelemeiről. Ismerje meg a tanuló a számítógép kezelésének alapjait, az egér és a billentyűzet használatát. Iskolai tanulmányi és közösségi feladataihoz kapcsolódó számítógépes programokat használjon.
A tanuló jegyezzen le többféleképpen algoritmusokat, ismerjen olyan programozási nyelvet, amely alkalmas az algoritmusok kipróbálására, modellezésre. Az információszerzés adatok gyűjtését és feldolgozását jelenti. Tudja a tanuló, hogy az adatok kezelését az informatikai eszközök és módszerek teszik lehetővé. Ismerje meg Ismerje meg a tanuló a könyv értékét, a könyvtár és az internet lehetőségeit.

Osztályozó vizsga követelményei

Ének tantárgyból

Ének-zene
Az osztályozó vizsga ének-zene tantárgyból szóbeli vizsgából áll.

Követelmények 5-8. évfolyam:

- Néhány dal éneklése a tankönyv dalanyagából
- Az énekelt dalok ritmizálása
- Szolmizálás kézjelekről
- Az alapvető ritmusképletek ismerete (negyed, nyolcad, fél, tizenhatod, szinkópa, éles ritmus, nyújtott ritmus)
- Két ütemnyi ritmus hallás utáni visszatapsolása
- Ritmusírás hallás után, két ütemenként tapsolva (7-8. évfolyamon)
- Szolmizálás betűkottáról
- Másolás dallamkottáról, a szolmizációs hangok felismerése
- Másolás betűkottáról megadott dó hellyel.

Osztályozó vizsga követelményei

Rajz tantárgy

5-8. évfolyam

Rajz tantárgyból az osztályozó vizsga írásbeli – gyakorlati – részből áll.

Témakörök:
Tájkép rajzolása kidolgozással a térhatás érzetét kelve: fejből, fantázia alapján
Tájkép rajzolása kidolgozással a térhatás érzetét kelve már kész műalkotások alapján
Csendélet rajzolása kidolgozással már kész műalkotások alapján: forgástest, drapéria, termések, egyszerű használati tárgyak ábrázolása a térben
Csendélet rajzolása kidolgozással beállított modell alapján: forgástest, drapéria, termések, egyszerű használati tárgyak ábrázolása a térben, perspektivikus ábrázolás.
Élőlények ábrázolása:
Állatok ábrázolása a térben, környezetükkel együtt fantázia alapján: rajz kidolgozással, a térhatás érzetét keltve
Állatok ábrázolása a térben már elkészült műalkotások segítségével: rajz kidolgozással, a térhatás érzetével
Emberi arc ábrázolása megtekintett művek alapján: rajz kidolgozással, a térhatás érzetét keltve
Emberi arc ábrázolása élő modell alapján: rajz kidolgozással, a térhatást keltve

7. évfolyam

Magyar irodalom tantárgyból írásbeli és szóbeli vizsgából áll az osztályozó vizsga.

7. évfolyam

Témakörök:
A romantika
A reformkor irodalma
A népies – nemzeti irányzat
A szerelmi dal
Lírai önarckép és ars poétika
Az úti levél, mint műfaj
A tájleíró költemény
Az ütemhangsúlyos verselés
A közéleti líra
A történelmi regény
Az anekdota

Olvasmányok, szerzők
Heinrich Heine: Mint egy virág, olyan vagy…
Robert Burns: John Anderson, Szívem, John
Kölcsey Ferenc: Huszt, Himnusz, Parainesis Kölcsey Kálmánhoz
Vörösmarty Mihály: Szózat
Petőfi Sándor: A virágnak megtiltani nem lehet, Dalaim, Úti levelek, kiskunság, Reszket a bokor, mert; Szeptember végén
Balassi Bálint: Egy katonaének
Arany János: Szondi két apródja
Jókai Mór: A kőszívű ember fiai
Mikszáth Kálmán: A néhai bárány, Szent Péter esernyője

Fogalmak:
Romantika, szerepdal, reformkor, epigramma, himnusz, óda, úti levél, ütemhangsúlyos verselés, elégia, közéleti líra, rapszódia, jelkép, a Balassi-strófa, regény, anekdota, adoma, karcolat, allegória, rím, napló.

Osztályozó vizsga követelményei magyar nyelvből

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll.
Az írásbeli és szóbeli eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

7. évfolyam

Témakörök:
A kommunikáció
A szöveg
- A szövegek kommunikációs szempontú csoportosítása
- A szöveg szerkezete

Az egyszerű mondat szerkezete
- Mondatrészek és szószerkezetek

- A mondat fő részei: az alany és az állítmány
- A bővítmények
- A tárgy
- A határozók
- A mellérendelő szintagmák
- A jelzők és a jelzős szintagmák

Fogalmak:
ágrajz, alany, állandó határozó, állapothatározó, állítmány, állító mondat, birtokos jelző, bővített mondat, bővítmény, célhatározó, egyszerű mondat, eredethatározó, eredményhatározó, eszközhatározó, értelmező jelző, felkiáltó mondat, felszólító mondat, fok- és mértékhatározó, halmozott mondatrész, helyhatározó, időhatározó, jelző, képes helyhatározó, kijelentő mondat, mennyiségjelző, minőségjelző, módhatározó, mondat, mondatelemzés, mondatrész, óhajtó mondat, okhatározó, részeshatározó, számhatározó, szintagma, tagadó mondat, tagolatlan mondat, tagolt mondat, társhatározó, tőmondat

Magyar nyelv és irodalom fejlesztendő területek, képességek

7-8. évfolyam

Beszédművelés, szóbeli szövegek alkotása és megértése

A tanuló eligazodik a mindennapi páros és csoportos kommunikációs helyzetekben. Figyeli és tudja értelmezni partnerei kommunikációs szándékát, nem nyelvi jeleit. Törekszik az egyszerű, érthető, hatékony közlésre. Képes mások rövidebb szóbeli üzeneteit megérteni, összefoglalni és írásban és szóban továbbadni.

Az írott szöveg megértése és alkotása

A tanuló képes egy kb. 300-350 szavas írott (szépirodalmi, dokumentum- és ismeretterjesztő) szöveg globális (átfogó) megértésére, a szöveg szó szerinti jelentésén túli üzenet értelmezésére, a szövegből információk visszakeresésére. Képes az olvasott szöveg tartalmával kapcsolatos saját véleményét szóban és írásban megfogalmazni, indokolni.

A tanulási képesség fejlesztése

A tanuló képes a különféle írott és elektronikus információhordozókból az anyaggyűjtés során adatokat gyűjteni, jegyzetet és vázlatot készíteni. Le tudja jegyezni az állításaihoz felhasznált információforrások adatait.

Anyanyelvi kultúra, ismeretek az anyanyelvről

A tanuló ismeri és a szövegalkotásban értelmesen használja a különböző mondatfajtákat. Alkalmazza az írásbeli szövegalkotásban a mondatvégi, a tagmondatok, illetve mondatrészek közötti írásjeleket.

Irodalmi kultúra, irodalmi művek értelmezése,

A tanuló bizonyítja a szöveg értő befogadását biztosító olvasási képességét, különféle műfajú és témájú szövegek felolvasásával, elmondásával. Képes különféle műfajú szépirodalmi művek

szerkezetének és jelentésének összegző bemutatására, a szerkezeti elemek elkülönítésére, a szereplők és élethelyzetük jellemzésére.

Memoriterként tud 3-4 lírai alkotást és kb. 15-20 soros drámarészletet.

Íráskép, helyesírás

A tanuló a helyesírási segédkönyvek segítségével jártas az idézés helyesírásában.

Ismeri a tömegkommunikáció fogalmát, legjellemzőbb területeit.

Az ítélőképesség, az erkölcsi, esztétikai és történeti érzék fejlesztése

A tanuló képes erkölcsi kérdések, döntési helyzetek megnevezésére, értelmezésére, példával történő bemutatására. Részt tud venni elemző beszélgetésekben, saját véleményével. A különböző művészeti alkotások között meg tud nevezni néhány közös és eltérő vonást. Egy-egy szempontból össze tud hasonlítani egymástól lényegesen különböző esztétikai normákat képviselő műveket.

Az osztályozóvizsga konkrét követelményei az adott évfolyam törzsanyagához igazodnak.

Osztályozó vizsga követelményei

Történelem

Történelem tantárgyból az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgákból áll.

Értékelés a Helyi tantervnek megfelelően.

7. osztály

A továbbhaladás feltétele, hogy a tanuló a felsorolt fogalmakat ismerje/értse, a személyekről tudjon beszélni, a térképen be tudja jelölni/meg tudja mutatni a történelmi helyszíneket, időben az évszámok ismeretében tudjon tájékozódni.

Fogalmak: polgárháború, nemzetállam, szabad verseny, monopólium, szociáldemokrácia, tömegkultúra,passzív ellenállás, kiegyezés, közös ügyek, dualizmus, millennium, agrárország, emigráció, amnesztia, villámháború, állásháború/állóháború, bolsevik, szovjet, hátország, kétfrontos háború, békediktátum, kommunizmus, GULAG, személyi kultusz, fasizmus, nemzetiszocializmus, kisantant, proletárdiktatúra, tőzsde, részvény, gazdasági válság, : őszirózsás forradalom, tanácsköztársaság, vörösterror, fehérterror, kormányzó, numerus clausus, konszolidáció, revízió, zsidótörvény, tengelyhatalmak, furcsa háború, hadigazdaság, totális háború, zsidóüldözés, holokauszt, gettó, deportálás, partizán

Személyek: I. Vilmos császár, Bismarck, Lincoln, Edison, Marx, Deák Ferenc, I. Ferenc József, gróf Andrássy Gyula, báró Eötvös József, Kandó Kálmán, Bánki Donát, II. Vilmos, Lenin, Wilson, II. Miklós, Clemenceau, Sztálin, Roosevelt, Mussolini, Hitler, Károlyi Mihály, Kun Béla, Horthy Miklós, Bethlen István, Teleki Pál, Churchill, Kállay Miklós, Szálasi Ferenc

Topográfia: Olaszország, Németország, Egyesült Államok, Osztrák-Magyar Monarchia, Budapest, Szerbia, Szarajevó, Pétervár, Oroszország, Szovjetunió, New York, Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia, Lengyelország, Sztálingrád, Don-kanyar, Normandia, Auschwitz, Berlin, Jalta, Hirosima

Évszámok: 1859 (csata Solferinónál), 1861-1865 (polgárháború az Egyesült Államokban), 1871 (a Német Császárság létrejötte), 1867 (a kiegyezés), 1896 (a millenniumi ünnepségek), 1914. július 28. (a világháború kirobbanása), 1914-1918 (az első világháború), 1917 (az oroszországi forradalom és a bolsevik hatalomátvétel), 1918. november 11. (az első világháború vége), 1922 (a Szovjetunió megalakulása), 1929-1933 (a nagy gazdasági világválság), 1933 (Hitler hatalomra kerülése), 1918. október vége (az őszirózsás forradalom), 1919. március (a Magyarországi Tanácsköztársaság kikiáltása), 1920. március (Horthy kormányzóvá választása), 1920. június 4. (Trianon), 1938 (az első bécsi döntés), 1940 (a második bécsi döntés), 1939. szeptember 1. (a második világháború kirobbanása), 1941. június 22. (Németország megtámadja a Szovjetuniót), 1941. június 27. (Magyarország hadba lépése), 1941. december 7. (Pearl Harbor, az Egyesült Államok hadba lépése), 1943. január (a doni katasztrófa), 1943. február eleje (a sztálingrádi csata vége), 1944. március 19. (Magyarország német megszállása), 1944. június 6. (a normandiai partraszállás,), 1944. október 15-16. (Horthy kiugrási kísérlete, Szálasi hatalomátvétele), 1945. április (a háború vége Magyarországon), 1945. május 9. (Európában befejeződik a háború), 1945. szeptember 2. (Japán kapitulációja)

Osztályozó vizsga követelményei

Matematika

Matematikából írásbeli és szóbeli vizsgából áll az osztályozó vizsga.

7. évfolyam:

Témakörök:

Természetes számok, racionális számok
Algebrai kifejezések
Egyenletek, egyenlőtlenségek
Síkgeometria
Halmazok, kombinatorika
Lineáris függvények, sorozatok
Statisztika, valószínűség
Térgeometria

Fogalmak, gyakorlatban műveletek:

Asszociatív, kommutatív, halmazok: N, Z, Q, minden művelet ezeken a halmazokon, hatvány, hatványalap, hatványérték, kitevő, normálalak, egytagú és többtagú algebrai kifejezés, műveletek egynemű algebrai kifejezésekkel, alaphalmaz, megoldáshalmaz, ellentmondás, azonosság, azonos egyenlőtlenség, középpontos tükrözés fogalma, tulajdonságai, szerkesztése, középpontosan tükrös alakzatok, szögpárok, trapéz, paralelogramma, rombusz, deltoid, háromszög nevezetes pontjai, vonalai (középvonal, súlyvonal, magasságvonal, ill. pontok), háromszögek csoportosítása, egybevágóság, összes terület, kerület képlet, henger, hasáb, felszíne, térfogata, halmaz, elem, metszet, unió, komplementer, számosság, számtani sorozat, hozzárendelés, értelmezési tartomány, értékkészlet, meredekség, lineáris függvény, átlag, medián, módusz, gyakoriság, relatív gyakoriság.

Osztályozó vizsga követelményei

Angolból

Angol nyelv tantárgyból az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

7. évfolyam

Témakörök:
Egyszerű jelen idő és a 'to be' ige használata: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Folyamatos jelen idő és a 'to be' ige használata: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Egyszerű múlt idő: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok¸rendhagyó igék használata
Egyszerű jövő idő: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Befejezett jelen idő: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Határozott, határozatlan névelők használata, útbaigazítás
Kötelezettségek, tanácsok: 'should, shouldn't, must, mustn't, don't have to
Melléknevek fokozása; alap-, közép- és felsőfokú összehasonlítás
Ország bemutatása, égtájak
Sportok
Közlekedés
Házimunka
Vásárlás, üzletek
Utazás
Étkezés, ételek
Ünnepek

Osztályozó vizsga követelményei

Kémia

A kémia tantárgyból az osztályozó vizsga szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és a szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban határozza meg az érdemjegyet.

7. évfolyam

Témakörök
Mindennapi anyagaink
Atomok és elemek
Elemek és vegyületek
Kémiai reakciók

Fogalmak
természettudomány, fizikai- és kémiai változás, endoterm- és exoterm változás, egyesülés, bomlás, víz és az levegő mint az élet feltételei, ezek szennyeződése,környezettudatos élet, égés- és a tűzoltás feltételei, anyagok tulajdonságainak megállapítása, atom, vegyjel,elem, vegyület, keverék, oldat, tömegszázalék, proton, elektron, neutron, izotóp,anyagmennyiség-mol, ion, molekula, kovalens- ionos- és fémes kötés, periódusos rendszer, elektronszerkezet, elektronvonzó képesség, oxidáció, redukció, sav-bázis reakció, tömegmegmaradás törvénye, kémiai rekció

Osztályozó vizsga követelményei

Fizika

A fizika osztályozó vizsga Írásbeli és szóbeli vizsgából áll.

7. évfolyam

Témakörök
Anyagi tulajdonságok, kölcsönhatások:
Az anyag szerkezete, mérhető tulajdonságok. Termikus, mechanikai, elektromos, mágneses és gravitációs kölcsönhatások.
Mozgások:
Egyenes vonalú, egyenletes mozgás, egyenletesen változó mozgás.
A dinamika alapjai:
Tömeg, erőhatások, erő.
Sűrűség, forgatónyomaték. Súrlódás, közegellenállás.
Nyomás:
Szilárd, folyékony, légnemű anyagok nyomása.
Arkhimédesz törvénye, felhajtóerő.
Úszás, lebegés, merülés.
Energia:
Energiaváltozások, munka, teljesítmény, hatásfok, egyszerű gépek, belső energia.
Hőterjedési módok, hő tágulás, hővezetés, hősugárzás.
Halmazállapot-változások.

Fogalmak
Kölcsönhatás, közvetlen érintkezés. az anyag részecske szerkezete és a mező.
hőmérsékletváltozás, mozgásállapot változás. Test és mező kölcsönhatása.
Viszonylagosság. Egyenletes és változó mozgás. Út, idő, sebesség összefüggései. Sebesség kiszámítása, mértékegységei.
Tehetetlenség törvénye, tömeg. Sűrűség. Az erő fogalma. Több erőhatás együttes eredménye.
Súrlódás, közegellenállás. Forgatónyomaték.
A nyomóerő, nyomott felület, és a nyomás összefüggése, kiszámítása.
Folyadékok és gázok nyomása. Arhimedész törvénye.
Úszás, merülés, lebegés. Hajszálcsövesség, közlekedőedények szerepe.
Energia fogalma. Munkavégzés, munka. Egyszerű gépek. Teljesítmény, hatásfok.
Hőterjedés módjai. Halmazállapot-változások.

Osztályozó vizsga követelményei

Biológia

7. évfolyam

Témakörök

1. Távoli tájak életközösségei
2. Az esőerdők, a szavannák, a sivatagok és a mediterrán tájak életközösségei
3. A mérsékelt, a hideg övezet, a hegyvidékek és a tengerek élővilága

4. Az élőlények rendszerezése

Olvasmányok, szerzők:
Asztalos Gy. – Paál T.: Biológia 7
Szabó L. : Biológia fogalomtár
Franyó I.: Biológia album I-II.
Varga Z.: Állatismeret
Simon T. – Csapody V.: Kis növényhatározó
David Attenborough: Az élő bolygó

Fogalmak:
esőerdő, lián, álelevenszülő, főemlős, szavanna, hüllő, sivatag, macchia, füves puszták, életközösség, tajga, örökzöld, lombhullató, zuzmó, plankton, élő és élettelen környezet, tűrőképesség, tápláléklánc, táplálékpiramis, anyagforgalom, természetes és mesterséges életközösségek, faj, rendszertani kategóriák, amőba, nyitvatermő, zárvatermő, egyszikű, kétszikű, köpeny, zsigerzacskó, ízeltlábúak testtájai, emlős, zápfog

Osztályozó vizsga követelményei

Etika

5-8. évfolyam

Témakörök:
Egyén és személy – Önértékelés
Az érzelmek
Öröm és boldogság
Az erkölcsi jó

Társas kapcsolatok – A család
A barátság
A közösség
A házasság
A világvallások
Munka, jog, kötelesség
Globalizáció
Nemzet, nemzetiség, etnikum

Olvasmányok, szerzők:
Villon, Müller Péter, József Attila, Augustus, Márai Sándor, Hajnóczy Péter, Lázár Ervin, Vörösmarty Mihály, Ezópus, Kosztolányi Dezső, Marx György, Mohács Lívia, Pál apostol, Ady Endre, Kepes András, Sütő András, Janikovszky Éva, Erich Kastner

Fogalmak:
énkép, embertípusok, angolszász, barátság, boldogság, család, előítélet, empátia, erény, erkölcsi érték, erkölcsi jó, erkölcsi normák,erkölcsi rossz, értékrend, etnikum, generáció, globalizmus, hiánygazdaság, idealista, ingyenesség, keresztény, monoteista, sarkalatos erények, tolerancia, üvegházhatás

Osztályozó vizsga követelményei

Földrajz tantárgy

7. évfolyam

Követelmények:
• Ismerje kialakulása és a földrajzi övezetesség összefüggésrendszerében vizsgálni
• Tudja felsorolni a természetföldrajzi övezetesség fontos elemeit, tudja bemutatni a jellegzetességeit
• Tudja jellemzőinek összefüggéseit, kölcsönhatásait
• Ismerje a kontinensek tipikus tájak és országok regionális sajátosságait.
• Tudja használni a térképet információszerzésre a szemléleti térképolvasás szintjén.
• Mutassa meg (jelölje be) a tanult topográfiai fogalmakat. tájékozódjon a vaktérképen

Témakörök:
Afrika
Ausztrália
Amerika
Ázsia
Európa

Fogalmak
Passzát szél, tagolt partvonal, tagolatlan partvonal, népsűrűség, táblás vidék.
Ősidő, idő, középidő, Újidő harmadidőszak, újidő negyedidőszak.
Pusztuló magas part, kapás földművelés, ültetvényes gazdálkodás, farmgazdálkodás.
Monszun, óceáni éghajlat, nedves kontinentális éghajlat, száraz kontinentális éghajlat.
Tundra, tajga, egyenlítői éghajlat, mediterrán éghajlat.

Topográfia
Kontinensek határai, partvonala (félszigetek, szigetek, öblök)
Szahara, Atlasz, Kongó – medence
Nagy – Vízválasztó – hegység
Urál – hg., Dél – kínai hegyvidék, Arab tábla, Himalája, Csomolungma (Mount Everest)
Nyugat – szibériai – alföld, Kínai – alföld
Andok, Amazonas – medence, Kanadai – pajzs, Appalache – hg., Sziklás –hg.
Folyók: Nílus, Kongó, Jangce, Gangesz, Mississippi, Amazonas
Ásványkincsek
Feketekőszén, kőolaj, földgáz, vasérc, uránérc, bauxit

Osztályozó vizsga követelményei

Technikából

Technikából írásbeli és szóbeli vizsgából áll az osztályozó vizsga.

.

7.évfolyam.

Témakörök:

Mezőgazdaságtan
Műszaki ábrázolás
Közlekedési ismeretek
Gépek

Fogalmak, gyakorlatban műveletek:

A fa ültetése, oltási módok, növény szaporítási módok, axonometrikus ábrázolás, közlekedési jelzőtáblák, elsőbbségadási helyzetek, jobbkéz-szabály, kanyarodási-szabály, gépegység, közlőművek, tengelykapcsoló, csapágy, hajtások, mechanizmusok, kerékpár részei és működése, megújuló és nem megújuló energiák.

Osztályozó vizsga követelményei

Informatika

Értékelés:

A tantárgy jellegéből adódóan a számonkérés nem a lexikális ismeretekre, hanem az informatika és a számítástechnikai jártasságokra, készségekre irányul.

Informatika

5.-8. évfolyam

Témakörök

Az informatikai eszközök használata
Informatika-alkalmazói ismeretek
A gyakorlati életben használt legfontosabb írásos formátumok gépi megvalósítása, igény a mondanivaló lényegét tükröző esztétikus külalak kialakítására
Adatbázisok, adattáblák alkalmazása, adatbázisban keresés
Infotechnológia (problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel)
Az adott probléma megoldásához szükséges módszerek és eszközök kiválasztása
Algoritmizálás, adatmodellezés (a hétköznapi életben és az iskolában előforduló tevékenységek algoritmizálható részleteinek felismerése és különféle formákban történő megfogalmazása
Egyszerűbb folyamatok modellezése, a paraméterek módosítása
Infokommunikáció
Tapasztalatok szerzése a hagyományos és az új technológiákon alapuló kommunikációs formákban

Fogalmak- készségek-jártasságok

A tanuló legyen gyakorlott az alapvető informatikai eszközök helyes használatában, legyen ismerete az információszerzés és a kommunikáció főbb alapelemeiről. Ismerje meg a tanuló a számítógép kezelésének alapjait, az egér és a billentyűzet használatát. Iskolai tanulmányi és közösségi feladataihoz kapcsolódó számítógépes programokat használjon.
A tanuló jegyezzen le többféleképpen algoritmusokat, ismerjen olyan programozási nyelvet, amely alkalmas az algoritmusok kipróbálására, modellezésre. Az információszerzés adatok gyűjtését és feldolgozását jelenti. Tudja a tanuló, hogy az adatok kezelését az informatikai

eszközök és módszerek teszik lehetővé. Ismerje meg Ismerje meg a tanuló a könyv értékét, a könyvtár és az internet lehetőségeit.

Osztályozó vizsga követelményei

Ének tantárgyból

Ének-zene
Az osztályozó vizsga ének-zene tantárgyból szóbeli vizsgából áll.

Követelmények 5-8. évfolyam:

- Néhány dal éneklése a tankönyv dalanyagából
- Az énekelt dalok ritmizálása
- Szolmizálás kézjelekről
- Az alapvető ritmusképletek ismerete (negyed, nyolcad, fél, tizenhatod, szinkópa, éles ritmus, nyújtott ritmus)
- Két ütemnyi ritmus hallás utáni visszatapsolása
- Ritmusírás hallás után, két ütemenként tapsolva (7-8. évfolyamon)
- Szolmizálás betűkottáról
- Másolás dallamkottáról, a szolmizációs hangok felismerése
- Másolás betűkottáról megadott dó hellyel.

Osztályozó vizsga követelményei

Rajz tantárgy

5-8. évfolyam

Rajz tantárgyból az osztályozó vizsga írásbeli – gyakorlati – részből áll.

Témakörök:
Tájkép rajzolása kidolgozással a térhatás érzetét kelve: fejből, fantázia alapján
Tájkép rajzolása kidolgozással a térhatás érzetét kelve már kész műalkotások alapján
Csendélet rajzolása kidolgozással már kész műalkotások alapján: forgástest, drapéria, termések, egyszerű használati tárgyak ábrázolása a térben
Csendélet rajzolása kidolgozással beállított modell alapján: forgástest, drapéria, termések, egyszerű használati tárgyak ábrázolása a térben, perspektivikus ábrázolás.
<u>Élőlények ábrázolása:</u>
Állatok ábrázolása a térben, környezetükkel együtt fantázia alapján: rajz kidolgozással, a térhatás érzetét keltve
Állatok ábrázolása a térben már elkészült műalkotások segítségével: rajz kidolgozással, a térhatás érzetével
Emberi arc ábrázolása megtekintett művek alapján: rajz kidolgozással, a térhatás érzetét keltve
Emberi arc ábrázolása élő modell alapján: rajz kidolgozással, a térhatást keltve

8. évfolyam

Osztályozó vizsga követelményei magyar irodalomból

Magyar irodalom tantárgyból írásbeli és szóbeli vizsgából áll az osztályozó vizsga.

8. évfolyam

Témakörök:
A nyugat vonzásában – egy folyóirat születése
Ady Endre
Móricz Zsigmond
Babits Mihály
Juhász Gyula
Kosztolányi Dezső
Tóth Árpád
Karinthy Frigyes
Krúdy Gyula
Tamási Áron
József Attila
Radnóti Miklós
„Modern idők” - dráma és film
Irodalmi élet Magyarországon a háború után
Az ötvenes évek – görbe tükörben 1956-tól a rendszerváltásig
Rendszerváltás után
Tudomány és képzelet: a sci-fi
Múlt és jövő

Olvasmányok, szerzők:

Az említett költők versei
Móricz Zsigmond novellái
Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig
Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem
Tamási Áron: Ábel a rengetegben

Fogalmak:

antológia, ciklus, irodalom, költészet, metonímia, monológ, műfordítás, napló, narrátor, naturalizmus, paródia, szakirodalom, számmisztika, szimbolizmus, szimbólum, szinekdoché, szinesztézia, szonett, szürrealizmus, utópia, versfelütés

Osztályozó vizsga követelményei magyar nyelvből

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll.
Az írásbeli és szóbeli eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

8. évfolyam

Témakörök:

A kommunikáció
- Tömegkommunikációs műfajok

Összetett mondat
- A mellérendelő és alárendelő mondat megkülönböztetése
- A mellérendelő mondat fajtái
- Az alárendelő mondat fajtái
- Az idézés
- Többszörösen összetett mondatok

A szöveg szerkezete

A szóalkotás
- A szóösszetétel fajtái
- A szóképzés
- Ritkábban használt szóalkotási módok

A magyar nyelv története
- A magyar nyelv eredete
- A magyar szókincs eredete
- A szókészlet rétegei napjainkban

Fogalmak:

alárendelő mondat, alárendelő szóösszetétel, bekezdés, cikk, csoportnyelvek, diáknyelv, egyenes idézet, főmondat, függő idézet, hír, idegen szavak, ikerszó, interjú, jelzős szóösszetételek, jövevényszók, kapcsolatos mellérendelő mondat, következtető mellérendelő mondat, köznyelv, magyarázó mellérendelő mondat, mellékmondat, mellérendelő összetett szavak, nyelv, nyelvcsalád, nyelvjárások, összetett szó, összetett mondat, riport, szóismétlés, szóképzés, szókincs, tételmondat, többszörösen összetett mondat, tudósítás, utalószó, választó mondat

Magyar nyelv és irodalom fejlesztendő területek, képességek

5-6. évfolyam

Beszédművelés, szóbeli szövegek megértése és alkotása

A tanuló eligazodik a mindennapi kommunikációs helyzetekben. Képes mások rövidebb szóbeli üzeneteit megérteni, összefoglalni. Alkalmazza a kérés és a tudakozódás szóbeli formáit a közléshelyzetnek megfelelően.

Írott szöveg megértése és alkotása

A tanuló képes egy kb. 200 szavas írott (dokumentum és ismeretterjesztő) szöveg globális (átfogó) megértésére, a szövegből információk visszakeresésére. Össze tudja foglalni a szöveg tartalmát, önállóan (tematikus) vázlatot tud készíteni. Ismeri a szövegszerkesztés alapvető eljárásait.

Anyanyelvi kultúra, ismeretek az anyanyelvről

A tanuló ismeri a főbb beszélőszervek működését. Felismeri egyéni közlésmódjának jellemzőit, megfelelő hangképzésre és helyes beszédlégzésre törekszik.

Felismeri, és hatásuk néhány szavas értékelésével megnevezi a hangutánzó, a hangulatfestő, a többjelentésű, a rokon értelmű és ellentétes jelentésű szavakat különböző szövegekben, törekszik ezek használatára a szóbeli és írásbeli fogalmazásokban.

Íráskép és helyesírás

Képes megnevezni a helyesírási alapelveket, saját munkáiban felismeri a főbb helyesírási alapelvek alkalmazásának eseteit, törekszik a tanult helyesírási szabályok alkalmazására.

A tanulási képesség fejlesztése

A tanuló képes az önálló tudásszerzés egyes lépéseinek elkülönítésére, szövegek kulcsszavainak azonosítására, vázlat, jegyzet felhasználására. El tud igazodni a tankönyvében, azt célirányosan használni tudja.

Irodalmi kultúra, irodalmi művek értelmezése

A tanuló képes 5-6 mondatban a mindennapi élményeiről és olvasmányai hatásáról beszélni. Memoriterként tud kb. 2-4 lírai alkotást és egy elbeszélő költemény kb. 12 soros részletét.

Az ítélőképesség, az erkölcsi, esztétikai és történeti érzék fejlesztése

A tanuló képes a saját és a nem saját álláspont azonosítására, mások véleményének meghallgatására, megértésére. Alapvető érzelmeket, erkölcsi magatartásformákat azonosítani tud. Képes véleményének rövid, kulturált megfogalmazására.

7-8. évfolyam

Beszédművelés, szóbeli szövegek alkotása és megértése

A tanuló eligazodik a mindennapi páros és csoportos kommunikációs helyzetekben. Figyeli és tudja értelmezni partnerei kommunikációs szándékát, nem nyelvi jeleit. Törekszik az egyszerű, érthető, hatékony közlésre. Képes mások rövidebb szóbeli üzeneteit megérteni, összefoglalni és írásban és szóban továbbadni.

Az írott szöveg megértése és alkotása

A tanuló képes egy kb. 300-350 szavas írott (szépirodalmi, dokumentum- és ismeretterjesztő) szöveg globális (átfogó) megértésére, a szöveg szó szerinti jelentésén túli üzenet értelmezésére, a szövegből információk visszakeresésére. Képes az olvasott szöveg tartalmával kapcsolatos saját véleményét szóban és írásban megfogalmazni, indokolni.

A tanulási képesség fejlesztése

A tanuló képes a különféle írott és elektronikus információhordozókból az anyaggyűjtés során adatokat gyűjteni, jegyzetet és vázlatot készíteni. Le tudja jegyezni az állításaihoz felhasznált információforrások adatait.

Anyanyelvi kultúra, ismeretek az anyanyelvről

A tanuló ismeri és a szövegalkotásban értelmesen használja a különböző mondatfajtákat. Alkalmazza az írásbeli szövegalkotásban a mondatvégi, a tagmondatok, illetve mondatrészek közötti írásjeleket.

Irodalmi kultúra, irodalmi művek értelmezése,

A tanuló bizonyítja a szöveg értő befogadását biztosító olvasási képességét, különféle műfajú és témájú szövegek felolvasásával, elmondásával. Képes különféle műfajú szépirodalmi művek szerkezetének és jelentésének összegző bemutatására, a szerkezeti elemek elkülönítésére, a szereplők és élethelyzetük jellemzésére.

Memoriterként tud 3-4 lírai alkotást és kb. 15-20 soros drámarészletet.

Íráskép, helyesírás

A tanuló a helyesírási segédkönyvek segítségével jártas az idézés helyesírásában.

Ismeri a tömegkommunikáció fogalmát, legjellemzőbb területeit.

Az ítélőképesség, az erkölcsi, esztétikai és történeti érzék fejlesztése

A tanuló képes erkölcsi kérdések, döntési helyzetek megnevezésére, értelmezésére, példával történő bemutatására. Részt tud venni elemző beszélgetésekben, saját véleményével. A különböző

művészeti alkotások között meg tud nevezni néhány közös és eltérő vonást. Egy-egy szempontból össze tud hasonlítani egymástól lényegesen különböző esztétikai normákat képviselő műveket.

Az osztályozóvizsga konkrét követelményei az adott évfolyam törzsanyagához igazodnak.

Osztályozó vizsga követelményei

Történelem

Történelem tantárgyból az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgákból áll.

Értékelés a Helyi tantervnek megfelelően.

8. osztály

A továbbhaladás feltétele, hogy a tanuló a felsorolt fogalmakat ismerje/értse, a személyekről tudjon beszélni, a térképen be tudja jelölni/meg tudja mutatni a történelmi helyszíneket, időben az évszámok ismeretében tudjon tájékozódni.

Fogalmak: hidegháború, vasfüggöny, jóléti állam, piacgazdaság, szuperhatalom, népbíróságok, államosítás, internálás, pártállam, ÁVH, kitelepítések, tervgazdaság, kollektivizálás, szövetkezet, tömegpropaganda, beat-korszak, olajárrobbanás, atomkatasztrófa, mamutcégek, nemzetközi pénzvilág, csúcstechnológia, munkásőrség, konszolidáció, népfelkelés, puha diktatúra, amnesztia, háztáji, pártállam, szamizdat, demokratikus ellenzék, multikulturalizmus, terrorizmus, migráció, , integráció, euró, internet, tömegkommunikáció,

privatizáció, rendszerváltás/rendszerváltozás, pluralizmus, demokratikus intézményrendszer, jogállam, állam, politikai rendszer, államforma, királyság, köztársaság, hatalom, intézmény, szervezet, kormányzás, demokrácia, diktatúra, szélsőséges pártok és mozgalmak, államszervezet, hatalommegosztás, társadalom, norma, szabály, jog, kötelesség, munka, gazdaság, piac, pénz, termelés, fogyasztás, család, szükséglet, munka, tulajdon, jövedelem, média, tömegkommunikáció, médiahasználat, funkció, médiaszöveg,nyilvánosság, közszolgálati média, kereskedelmi média, közösségi média, hír, kommentár, hírérték, hírverseny, pártatlanság, hírportál, közösségi oldal

Személyek: Truman, Marshall, Hruscsov, Tildy Zoltán, Rákosi Mátyás, Nagy Ferenc, Kovács Béla, Mindszenty József, Nagy Imre, Kádár János, Brezsnyev, Kennedy, Reagan, Gorbacsov, II. János Pál, Antall József, Göncz Árpád, Horn Gyula, Orbán Viktor, Mádl Ferenc,

Topográfia: Szovjetunió, NSZK, NDK, Kína, Észak- és Dél-Korea, Észak- és Dél-Vietnam, Kuba, Közel-Kelet, Debrecen, Recsk, Hortobágy,Ukrajna, Észtország, Lettország, Litvánia, Csehország, Szlovákia, Szerbia, Horvátország, Szlovénia, Németország, Prága, Csernobil, Salgótarján, Százhalombatta, Bős-Nagymaros, Monor, Lakitelek, az EU tagállamai, Erdély, Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Várvidék (Burgenland),

Évszámok: 1946 (a fultoni beszéd), 1947 (a párizsi békék), 1949 (a NATO, az NDK és az NSZK megalakulása), 1953 (Sztálin halála), 1955 (a Varsói Szerződés), 1961 (Jurij Gagarin űrrepülése, a berlini fal felhúzása), 1945. november (választások Magyarországon), 1946 (a második köztársaság és az új forint), 1947 (a kékcédulás választások, a párizsi béke), 1956. október 23. (forradalom kitörése), 1956. november 4. (a forradalom leverésének kezdete), 1962

(a kubai rakétaválság), 1968 (a „prágai tavasz”, nyugati diáklázadások), 1989 (a berlini fal lebontása), 1991 (a Varsói Szerződés és a KGST felszámolása, a Szovjetunió felbomlása), 1991-1999 (a délszláv háború), 1991-2004 (Jugoszlávia felbomlása), 1993 (Csehszlovákia szétválása, Csehország és Szlovákia létrejötte), 1999 (Jugoszlávia NATO bombázása),

1958 (Nagy Imre és vádlott társai kivégzése), 1968 (az új gazdasági mechanizmus), 1985 (monori találkozó), 1987 (a lakiteleki találkozó), 1989 (Nagy Imre és mártírtársainak újratemetése, a harmadik köztársaság kikiáltása), 1992 (a maastrichti szerződés aláírása), 1995 (a schengeni egyezmény életbe lépése), 2002 (az euró bevezetése), 2001. szeptember 11. (terrortámadások az Egyesült Államokban), 1990 (szabad, többpárti választások Magyarországon), 1991 (a szovjet csapatok távozása hazánkból), 1999 (csatlakozás a NATO-hoz), 2004 (Magyarország EU-tag lett)

Osztályozó vizsga követelményei

Matematika

Matematikából írásbeli és szóbeli vizsgából áll az osztályozó vizsga.

8. évfolyam:

Témakörök:

Algebra
Szöveges feladatok
Halmazok, kombinatorika
Síkgeometria
Térgeometria
Statisztika, valószínűség
Függvények, sorozatok

Fogalmak, gyakorlatban műveletek:

Algebrai kifejezések összevonása, szorzattá alakítása, kiemelése, egytagú, többtagú algebrai kifejezések, algebrai törtek, halmaz, elem, részhalmaz, unió, metszet, komplementer, halmazelméleti jelölések, „és”, „vagy” , tagadás, kijelentés, „van olyan”, „minden”, „ha…akkor”, összegzési módszer, sorrend állítás, négyzet, négyzetgyök, Pitagorasz tétele, testek csoportosítása, téglatest, kocka, henger, gömb, kúp, gúla, testek hálója, felszíne, térfogata, geometriai transzformációk, vektor, eltolás fogalma, tulajdonságai, középpontos hasonlóság fogalma, tulajdonságai, hasonlósági arány, függvény, tulajdonságai, lineáris függvény, abszolútérték-függvény, másodfokú függvény, abcissza, ordináta, szélsőérték, minimum, maximum, meredekség, értékkészlet, értelmezési tartomány, zérushely, parabola, sorozat, számtani sorozat, mértani sorozat,átlag, medián, módusz, gyakoriság, relatív gyakoriság, valószínűség.

Osztályozó vizsga követelményei

Angolból

Angol nyelv tantárgyból az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

8. évfolyam

Témakörök:

Egyszerű jelen idő és a ’to be’ ige használata: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Folyamatos jelen idő: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Egyszerű múlt idő: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Folyamatos múlt idő, kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Befejezett jelen idő: kijelentő, tagadó, kérdő mondatok; rövid válaszok
Segédigék használata: must, mustn’t, may, should, might, tanácsadás
Egyetértés, egyet nem értés
Környezetvédelem
Étkezés, orvosnál
Érzelmek
A számítógép világa
Filmek, televízió, zene

Osztályozó vizsga követelményei

Kémia

A kémia tantárgyból az osztályozó vizsga szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és a szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban határozza meg az érdemjegyet.

8. évfolyam

Témakörök
Nemfémes elemek és vegyületeik
Fémes elemek és vegyületeik
Hétköznapi kémia

Fogalmak
hidrogén, halogénelemek, klór, víz, sósav, kén, kén-dioxid, kénsav, foszfor, nitrogé, nitrogén-oxid, szén, szén-dioxid, szénsav, szilícium, szilikátok-üveg, fémek, fémrács, nátrium- kalcium fontosabb vegyületei,alumínium, vas, megújuló és meg nem újuló energiaforrások, tápanyagok: zsírok, szénhidrátok és a fehérjék, építőanyagok, porcelán, finomkerámia, üveg, műanyagok, háztartási vegyszerek, hulladékgazdálkodás a háztartásban

Osztályozó vizsga követelményei

Fizika

A fizika osztályozó vizsga Írásbeli és szóbeli vizsgából áll.

8. évfolyam

Témakörök
Elektromosság:
- Elektromos alapjelenségek. Áramerősség, feszültség,
- Elektromos ellenállás. Az egyenáram hatásai
- Az elektromágneses indukció. A váltakozó áram

Fénytan:
- A fény tulajdonságai
- Fényvisszaverődés. Tükrök

– Fénytörés. Lencsék

Követelmények:
Tudja, hogy az elektromos tulajdonságú részecskék rendezett mozgását az elektromos mező hozza létre, s ezt mennyiségileg az áramerősséggel jellemezzük.
Ismerjen egyszerű jelöléseket, kacsolási rajzzal megadni áramköröket.
Tudja, hogy az elektromos mező munkát végez, melyet a feszültséggel jellemzünk
a szabad elektronok mozgását akadályozzák a vezetők helyhez kötött részecskéi, ez az ellenállás.
Ismerje, Ohm törvényét. az áramerősség, feszültség, ellenállás jelét, kiszámításához szükséges képleteket.
Ismerje a baleset-megelőzési szabályokat, és hogyan lehet takarékoskodni az elektromos árammal.
az elektromos indukció megvalósulásának feltételei
a váltakozó áram létrehozásának technikai megoldásai.
a transzformátor felépítését, működését, a távvezetékrendszert.
Tudja, hogy a fény is anyag, kölcsönhatásra képes. A fény terjedése, sebessége, fényvisszaverődés fénytörés. Egyszerű optikai eszközök működése.
Az emberi szem képalkotása, szemhibák és korrigálásuk.

Osztályozó vizsga követelményei

Biológia

8. évfolyam

Témakörök

1. Az élőlények szerveződése
    a. Bőr
    b. Mozgás szervrendszere
2. Az anyagcsere
    a. Légzés
    b. Emésztés
    c. Keringés
    d. Kiválasztás
3. Szabályozás
    a. Idegrendszer
    b. Érzékelés
4. Szaporodás és egyedfejlődés

Olvasmányok, szerzők:
Kovács I. – Victor A.: Biológia 8
Tudomány gyerekeknek: Az ember
Szabó L.: Biológiai fogalomtár
Franyó I.: Biológia album I-II.

Fogalmak:
sejt, szervezet, szövet, szervrendszer, sejtmag, bőr, vázizom, simaizom, lapos csont, csöves csont, gerincoszlop, rándulás,ficam, törés, rekeszizom, külső és belső gázcsere, léghólyag, tápanyagok, vitaminok, gyomornedv, előbél, utóbél, középbél, máj, epe, hasnyál,

fogszuvasodás, vakbélgyulladás, szív, nyirok, vér, vércsoport, szívinfarktus, hormon, külső és belső elválasztású mirigy, ingerület, receptor, szem, csőidegrendszer, környéki és központi idegrendszer, agy, feltételes/feltétlen reflex, reflexkör, zigóta, méh, szaporító szervrendszer,menstruáció, nemi jellegek, köldökzsinór, fogamzásgátlás, AIDS

Osztályozó vizsga követelményei

Etika

5-8. évfolyam

Témakörök:
Egyén és személy – Önértékelés
Az érzelmek
Öröm és boldogság
Az erkölcsi jó

Társas kapcsolatok – A család
A barátság
A közösség
A házasság
A világvallások
Munka, jog, kötelesség
Globalizáció
Nemzet, nemzetiség, etnikum

Olvasmányok, szerzők:
Villon, Müller Péter, József Attila, Augustus, Márai Sándor, Hajnóczy Péter, Lázár Ervin, Vörösmarty Mihály, Ezópus, Kosztolányi Dezső, Marx György, Mohács Lívia, Pál apostol, Ady Endre, Kepes András, Sütő András, Janikovszky Éva, Erich Kastner

Fogalmak:
énkép, embertípusok, angolszász, barátság, boldogság, család, előítélet, empátia, erény, erkölcsi érték, erkölcsi jó, erkölcsi normák,erkölcsi rossz, értékrend, etnikum, generáció, globalizmus, hiánygazdaság, idealista, ingyenesség, keresztény, monoteista, sarkalatos erények, tolerancia, üvegházhatás

Osztályozó vizsga követelményei

Természetismeret

Osztályozó vizsga követelményei

Földrajz tantárgy

8.évfolyam
Szóbeli vizsga, mely természetföldrajzi, gazdaságföldrajzi fogalmakból valamint térképismeretből áll.

Követelmények:
Tudjon tematikus térképet, diagramot olvasni
Mutassa meg (jelölje be) a tanult topográfiai fogalmakat. tájékozódjon a vaktérképen
Tudja használni a térképet információszerzésre a szemléleti térképolvasás szintjén.
Tudja a térképen hazánk főbb tájait, nagyobb településeit megmutatni
Témakörök:
Közép-Európa
Magyarország
Hazánk tájai
Magyarország gazdasága
Az Európai Unió térségei

Fogalmak:
Moréna, vándorkő, lagúna, Európai Unió, népsűrűség, GDP, deviza, infrastruktúra, agglomeráció
Magyarország tájai:
Alföld természeti viszonyai, gazdasági élete
Kisalföld természeti adottságai, gazdasága
Alpokalja természeti adottságai, gazdasága
A Dunántúli-dombság és a Mecsek
A Dunántúli –középhegység
Az Északi –középhegység
Budapest és környéke, idegenforgalom

Topográfia:
Közép-Európa országai, fővárosai, Alpok, Kárpátok
Magyarország nagy tájai, városai, folyói, tavai

Osztályozó vizsga követelményei

Technikából

Technikából írásbeli és szóbeli vizsgából áll az osztályozó vizsga.

8.évfolyam.

Témakörök:
Mezőgazdaságtan
Műszaki ábrázolás
A lakás energia ellátása
Háztartási gépek

Fogalmak, gyakorlatban műveletek:
A kert, fajtái, részei, tervezése, hajtatásos növénytermesztés, perspektíva, szabvány betűk, a lakás vízellátása, fűtési rendszerek, villamos energia termelése, szállítása, alternatív energia források, biztosíték, vezetékek fajtái, színei, lámpakapcsolások

(csillár, váltó), motoros készülékek (porszívó, kávédaráló, turmixok), motoros hő készülékek (mosógép, hajszárító, mikro), hő készülékek (grill, vasaló, kenyérpirító) működése.

Osztályozó vizsga követelményei

Informatika

Értékelés:
A tantárgy jellegéből adódóan a számonkérés nem a lexikális ismeretekre, hanem az informatika és a számítástechnikai jártasságokra, készségekre irányul.

Informatika

5.-8. évfolyam

Témakörök
Az informatikai eszközök használata
Informatika-alkalmazói ismeretek
A gyakorlati életben használt legfontosabb írásos formátumok gépi megvalósítása, igény a mondanivaló lényegét tükröző esztétikus külalak kialakítására
Adatbázisok, adattáblák alkalmazása, adatbázisban keresés
Infotechnológia (problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel)
Az adott probléma megoldásához szükséges módszerek és eszközök kiválasztása
Algoritmizálás, adatmodellezés (a hétköznapi életben és az iskolában előforduló tevékenységek algoritmizálható részleteinek felismerése és különféle formákban történő megfogalmazása
Egyszerűbb folyamatok modellezése, a paraméterek módosítása
Infokommunikáció
Tapasztalatok szerzése a hagyományos és az új technológiákon alapuló kommunikációs formákban

Fogalmak- készségek-jártasságok
A tanuló legyen gyakorlott az alapvető informatikai eszközök helyes használatában, legyen ismerete az információszerzés és a kommunikáció főbb alapelemeiről. Ismerje meg a tanuló a számítógép kezelésének alapjait, az egér és a billentyűzet használatát. Iskolai tanulmányi és közösségi feladataihoz kapcsolódó számítógépes programokat használjon.
A tanuló jegyezzen le többféleképpen algoritmusokat, ismerjen olyan programozási nyelvet, amely alkalmas az algoritmusok kipróbálására, modellezésre. Az információszerzés adatok gyűjtését és feldolgozását jelenti. Tudja a tanuló, hogy az adatok kezelését az informatikai eszközök és módszerek teszik lehetővé. Ismerje meg Ismerje meg a tanuló a könyv értékét, a könyvtár és az internet lehetőségeit.

Osztályozó vizsga követelményei

Ének tantárgyból

Ének-zene
Az osztályozó vizsga ének-zene tantárgyból szóbeli vizsgából áll.

Követelmények 5-8. évfolyam:

- Néhány dal éneklése a tankönyv dalanyagából
- Az énekelt dalok ritmizálása
- Szolmizálás kézjelekről
- Az alapvető ritmusképletek ismerete (negyed, nyolcad, fél, tizenhatod, szinkópa, éles ritmus, nyújtott ritmus)
- Két ütemnyi ritmus hallás utáni visszatapsolása
- Ritmusírás hallás után, két ütemenként tapsolva (7-8. évfolyamon)
- Szolmizálás betűkottáról
- Másolás dallamkottáról, a szolmizációs hangok felismerése
- Másolás betűkottáról megadott dó hellyel.

Osztályozó vizsga követelményei

Rajz tantárgy

5-8. évfolyam

Rajz tantárgyból az osztályozó vizsga írásbeli – gyakorlati – részből áll.

Témakörök:
Tájkép rajzolása kidolgozással a térhatás érzetét kelve: fejből, fantázia alapján
Tájkép rajzolása kidolgozással a térhatás érzetét kelve már kész műalkotások alapján
Csendélet rajzolása kidolgozással már kész műalkotások alapján: forgástest, drapéria, termések, egyszerű használati tárgyak ábrázolása a térben
Csendélet rajzolása kidolgozással beállított modell alapján: forgástest, drapéria, termések, egyszerű használati tárgyak ábrázolása a térben, perspektivikus ábrázolás.
<u>Élőlények ábrázolása:</u>
Állatok ábrázolása a térben, környezetükkel együtt fantázia alapján: rajz kidolgozással, a térhatás érzetét keltve
Állatok ábrázolása a térben már elkészült műalkotások segítségével: rajz kidolgozással, a térhatás érzetével
Emberi arc ábrázolása megtekintett művek alapján: rajz kidolgozással, a térhatás érzetét keltve
Emberi arc ábrázolása élő modell alapján: rajz kidolgozással, a térhatást keltve